

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

23.05.2025 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02 (П) Производственная практика (организационно-управленческая)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки:** Управление социально-экономическим развитием территории
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Рисин Игорь Ефимович, д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2027/2028 **Триместр:** 7

## 9. Цель практики:

– развитие практических умений и навыков, необходимых для решения задач организационно-управленческого типа в сфере профессиональной деятельности.

## Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование умений определять состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства с учетом его особенных характеристик;
- формирование навыков обоснования основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства;
- формирование умений и навыков организационно-методического сопровождения разработки документов, отчетов по проекту ГЧП;
- формирование умений и навыков проведения бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявления ее достижений.

## 10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть блока Б2. Практики.

### Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- базовые теоретические положения, раскрывающие особенности, социально-экономический потенциал и механизм государственно-частного партнерства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства;

обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию, характеризующую практику публичного управления;

обучающийся должен иметь навыки:

- анализа современной практики публичного управления социально-экономическим развитием территории;
- самостоятельной, творческой работы.

Результаты освоения практики свидетельствуют о приобретении практических умений и навыков решения задач организационно-управленческого типа в сфере профессиональной деятельности.

Ряд результатов освоения практики являются востребованными в решении задач производственной практики (преддипломной).

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции                                                                             | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства | ПК-1.1 | Определяет состав целевых показателей качества и эффективности проекта | Знать:<br>– методические рекомендации по разработке проекта государственно-частного партнерства;<br>– инвариантный состав целевых показателей |

|      |                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ства                                                                                                                                                                           |        | государственно-частного партнерства                                                                                                  | <p>качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику конкретного проекта государственно-частного партнерства, значимую для определения состава целевых показателей его качества и эффективности.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства с учетом его особых характеристик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                | ПК-1.2 | Обосновывает основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интересы государства и бизнеса, реализуемые в проектах государственно-частного партнерства;</li> <li>– задачи региональной социально-экономической политики, решение которых может быть обеспечено посредством разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>– современную практику разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку целей и задач проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>– определять ожидаемые результаты реализации проекта государственно-частного партнерства.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства.</li> </ul> |
|      |                                                                                                                                                                                | ПК-1.3 | Осуществляет организационно-методическое сопровождение разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы разработки и реализации проекта государственно-частного партнерства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и содержание организационно-методического сопровождения разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-методического сопровождения разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 | Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории | ПК-3.1 | Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения                              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сферы публичного управления социально-экономическим развитием территории;</li> <li>– ключевые проблемы публичного управления социально-экономическим развитием территории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимый инструментарий для проведения бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | управления.<br>Владеть навыками:<br>– осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявления ее достижений. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 6 / 216

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |               |                      |     |  |     |
|--------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------------|-----|--|-----|
|                                                              | Всего        | По триместрам |                      |     |  |     |
|                                                              |              | 7 триместр    |                      | ... |  | ... |
|                                                              |              | ч.            | ч., в<br>форме<br>ПП |     |  | ... |
| Всего часов                                                  | 3            | 3             | -                    |     |  |     |
| в том числе:                                                 |              |               |                      |     |  |     |
| Лекционные занятия (контактная работа)                       | -            | -             | -                    |     |  |     |
| Практические занятия (контактная работа)                     | 3            | 3             | -                    |     |  |     |
| Самостоятельная работа                                       | 209          | 209           | 182                  |     |  |     |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой – 4 час.) | 4            | 4             | -                    |     |  |     |
| Итого:                                                       | 216          | 216           | 182                  |     |  |     |

### 15. Содержание практики

| №п/п | Разделы (этапы) практики                     | Виды учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Подготовительный (организационный)           | Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников информации, систематизация и реферирование материала.                                                                                                                                               |
| 2.   | Основной (исследовательский)                 | Определение состава целевых показателей качества и эффективности конкретного проекта государственно-частного партнерства, обоснование основных положений концепции этого проекта; осуществление бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявление ее достижений; выполнение заданий, предусмотренных программой практики * |
| 3.   | Заключительный (информационно-аналитический) | Составление и оформление отчета *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.   | Представление отчетной документации          | Собеседование по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\* - реализуется в форме практической подготовки.

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 135 с. — ISBN 978-5-9273-2732-4 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-255.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-255.pdf</a> >. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 105 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf</a> >. |
| 3 | Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 127 с. – ISBN 978-5-9273-2492-7 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.     |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Рисин И.Е. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 123 с. – ISBN 978-5-9273-2516-0 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf</a> >.                                            |
| 5     | Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 103 с. – ISBN 978-5-9273-2524-5 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf</a> >. |
| 6     | Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 93 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf</a> >.                                                                 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle                                          |
| 2     | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития Российской Федерации                                           |
| 3     | <a href="https://www.govrn.ru/">https://www.govrn.ru/</a> - Официальный портал органов власти Воронежской области                                                |
| 4     | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> – Федеральная служба государственной статистики                                                    |
| 5     | <a href="https://36.rosstat.gov.ru/">https://36.rosstat.gov.ru/</a> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области |

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Состав образовательных технологий, применяемых при ее проведении, включает следующие:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов производственной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- программа практики может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предполагает выполнение индивидуальных аналитических заданий, предусмотренных программой практики.

Прежде чем приступить к выполнению индивидуальных аналитических заданий, обучающемуся необходимо ознакомиться с литературой и интернет-ресурсами, рекомендованными программой практики; получить от руководителя практики конкретное задание и информацию о сроках выполнения работы, о критериях оценки результатов, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении индивидуальных аналитических заданий обучающийся может обращаться за методической помощью к руководителю практики.

#### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| № п/п                                                        | Наименование раздела практики                | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.                                                           | Основной (исследовательский)                 | ПК-1           | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3          | Индивидуальное аналитическое задание 1        |
| 2.                                                           | Заключительный (информационно-аналитический) | ПК-3           | ПК-3.1                              | Индивидуальное аналитическое задание 2        |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет с оценкой |                                              |                |                                     | Индивидуальные аналитические задания<br>Тесты |

#### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

##### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### **Индивидуальное аналитическое задание 1**

Дополнить основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства, реализуемого в сфере социально-экономической системы субъекта РФ, имеющей непосредственное отношение к объекту диссертационного исследования.

Требования к выполнению задания:

– анализу должен быть подвергнут размещенный на портале органов публичной власти субъекта РФ материал, содержащий информацию о проекте государственно-частного партнерства, реализуемом (планируемом к реализации) в регионе;

– необходимо дополнить состав целевых показателей социально-экономического эффекта одного проекта государственно-частного партнерства, реализуемого (планируемого к реализации) в субъекте РФ;

– необходимо с учетом обновленного состава целевых показателей социально-экономического эффекта проекта государственно-частного партнерства определить состав основных интересов публичного партнера (важным источником информации может стать Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ, в которой дается постановка ключевых задач его развития);

– дополненный перечень целевых показателей проекта государственно-частного партнерства и состав основных интересов публичного партнера представить в таблице.

## **Индивидуальное аналитическое задание 2**

Провести анализ российской или зарубежной практики публичного управления социально-экономическим развитием территории, связанной с объектом и предметом диссертационного исследования, с целью выявления ее достижений.

Конкретизация задания осуществляется руководителем практики от организации-работодателя.

Требования к выполнению задания:

– объектная база анализа должна включать не менее 3 субъектов РФ или трех зарубежных стран;

– выбор объектов анализа должен осуществляться по критерию «достижение высокого уровня социально-экономического развития»;

– состав достижений практики публичного управления, их экономико-организационный потенциал должны быть обоснованы и содержательно раскрыты.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по результатам отчета по практике;
- тесты.

### **Отчет по практике**

Отчет по практике должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- результаты выполнения индивидуальных аналитических заданий;
- список использованных источников.

### **Описание технологии проведения**

Первым этапом зачета является собеседование по результатам выполнения индивидуальных аналитических заданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие критерии:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- посещение занятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- способность осуществлять подбор адекватных методов для решения поставленных в ходе практики задач;
- способность проводить качественный и количественный анализ информации, востребованной в решении задач профессиональной деятельности;
- способность работать с нормативно-правовыми документами, источниками эмпирической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- адекватное применение методов и инструментов решения поставленных задач.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочной конференции;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Качество содержания и оформления отчета.

Для оценивания отчета используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение осуществлять выбор целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства с учетом его особенных характеристик;
- 4) умение и навыки обосновывать основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства;
- 5) умение и навыки осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявлять ее достижения.

Для оценивания отчета используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала оценок      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, осуществлять выбор целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства с учетом его особенных характеристик, обосновывать основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства, осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявлять ее достижения. | Отлично           |
| Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом; недостаточно продемонстрировано умение осуществлять выбор целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства с учетом его особенных характеристик, обосновывать основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства, осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявлять ее достижения. | Хорошо            |
| Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; продемонстрировано слабое умение осуществлять выбор целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного                                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительно |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| партнерства с учетом его особых характеристик, обосновывать основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства, осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявлять ее достижения. |                     |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при выполнении индивидуальных аналитических заданий.                                                                                                       | Неудовлетворительно |

Вторым этапом зачета является тестирование.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) и индикаторов их достижения.

### **Тестовые задания**

#### **Перечень заданий**

##### а) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства осуществляется по методике, утвержденной:

- приказом Минэкономразвития РФ
- постановлением Правительства РФ
- федеральным законом «О государственно-частном, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации»
- федеральным законом «О концессионных соглашениях»

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Назовите виды деятельности, которые может предусматривать проект государственно-частного партнерства

- все перечисленное
- проектирование, строительство
- реконструкция, модернизация
- техническое обслуживание и/или использование объекта частным партнером

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

В каком из предложенных вариантов приведены новые ключевые задачи кластерной политики, постановка которых осуществлена в стратегиях развития регионов на период до 2030 (2035) года?

- обеспечение взаимосвязанного развития крупного, среднего и малого бизнеса как участников кластерных образований; привлечение в кластеры международных технологических партнеров, финансовых и стратегических инвесторов
- создание кластеров в промышленности, создание кластеров в агропромышленном секторе
- создание центров кластерного развития
- рост числа кластеров и их участников

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Деятельность какого регионального института развития призвана активизировать инвестиционную деятельность промышленных предприятий в области импортозамещения?

- фонд развития промышленности
- инвестиционный фонд
- фонд венчурного финансирования
- фонд поддержки малого предпринимательства

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа:

Использование какого инструмента позволяет органам публичной власти региона стимулировать промышленные предприятия реализовывать политику импортозамещения?

- специальный инвестиционный контракт
- субсидирование процентной ставки по кредитам банков
- гранты
- субсидии

**Ответ: специальный инвестиционный контракт**

б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1:**

Определение сравнительного преимущества проекта государственно-частного партнерства предшествует оценке его ...

Укажите пропущенное слово (существительное в единственном числе).

**ЗАДАНИЕ 2:**

Государство может выбрать частного партнера для участия в проектах государственно-частного партнерства посредством открытого и ... конкурсов.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

**ЗАДАНИЕ 3:**

Государственно-частное партнерство опирается на принцип ... распределения рисков между публичным и частным партнерами.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

**ЗАДАНИЕ 4:**

Государственно-частное партнерство опирается на принцип ... заключения соглашения между партнерами.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

**ЗАДАНИЕ 5:**

В сравнительном анализе практики государственного управления развитием инновационной деятельности регионов нужно сфокусировать внимание на результатах деятельности особых экономических зон ... типа.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

**Ответ: технико-внедренческого / технико-внедренческий**

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Критерии оценки качества выполнения заданий

| Критерии оценивания компетенций    | Шкала оценок        |
|------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся набрал более 12 баллов | Отлично             |
| Обучающийся набрал 11-12 баллов    | Хорошо              |
| Обучающийся набрал 9-10 баллов     | Удовлетворительно   |
| Обучающийся набрал менее 9 баллов  | Неудовлетворительно |

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной практики.

Итоговая оценка за практику определяется как средняя арифметическая оценок за результаты тестирования и за результаты выполнения индивидуальных аналитических заданий.